



Course Name	Instructor	Instructor E-mail & Availability
9th Grade Geography	Ms. Bargy	jvbargy@aps.k12.co.us Availability: After school by appointment
Course Website	Class Meeting Times & Location:	Prerequisites
*Classroom Website: www.classroom.google.com Class code: ufbrz6 *Twitter Handle: @ms_bargy *Office phone #: (303)340-1600 ex. 47032	Room #: 605	

Course Description

Welcome Letter:

Welcome to Aurora Central High School 9th grade Geography! As you are now in high school, you will no longer be treated as a “middle schooler,” and you must now fulfill certain expectations and responsibilities. A “student” is your job when you are school. Your job is to learn new information and skills, practice that knowledge and skills, and then be able to use your acquired knowledge and skills in the “real world.” I am here to guide and support you through this journey. You will get out of education as much as you put into it! Now that we have partnered together for a year of your educational journey, I want your learning to be a 2-way conversation: I want you to tell me what you need to support you, and I will help guide you and show you how to improve yourself. I have an “open door” policy and am very flexible when it comes to your learning needs. You need never feel confused, frustrated, or overwhelmed. Please come to me with any learning needs and I will gladly accommodate and support you!

“The beautiful thing about learning is nobody can take it away from you.”
-B.B. King, “King of the Blues”

There are several objectives that I have for you in this class:

- Develop an appreciation for the study of social studies.
- Understand geographic concepts.
- Be able to read maps effectively for specific information.
- Understand cause and effect relationships of events in the world.
- Improve writing and reading skills necessary for college and many careers.
- Improve communication skills through class discussions, debates, group projects and presentations.
- Develop critical thinking skills and be able to apply those to reading, writing, and social studies content.

Standards

Geography:

Geography provides students with an understanding of spatial perspectives and technologies for spatial analysis, awareness of interdependence of world regions and resources and how places are connected at local, national and global scales.

1. Use different types of maps and geographic tools to analyze features on Earth to investigate and solve geographic questions.

2. Explain and interpret geographic variables that influence the interaction of people, places, and environments.
3. The interconnected nature of the world, its people and places.

Learning Outcomes by Quarter

Quarter 1:

Competency #1: I can make a claim about the author's perspective by providing evidence and reasons to support the claim while considering possible counterclaims and varying perspectives.

Quarter 2:

Competency #2: I can make a claim about the validity of an argument on a global issue/topic by comparing and analyzing whether sources are credible, biased, or relevant.

Quarter 3:

Competency #3: I can develop a position on a social/global issue by analyzing multiple perspectives and providing evidence to support my position.

Quarter 4:

Competency #4: I can acknowledge significant global issues by analyzing the various perspectives around the issue and the conditions that shape those perspectives.

Required Supplies

_____ You are expected to be prepared and responsible for your work and ability to do your work! Forgetting your materials for class is not an excuse, you will still be expected to perform and complete your tasks as everyone else. I will supply most materials, this is the minimum of what you will need to be successful in my class:

- folder to leave in class
- writing utensil (pen or pencil)
- notebook paper

Grading

Students will be graded on a 4 point scale for all assignments

Point	Letter Grade	Explanation
3.0-4.0	A	In addition to the performance score of 3.0, the student demonstrates in depth inferences and applications that extend beyond what was taught.
2.5-2.99	B	There are no major errors or omissions regarding any of the information and/or processes (simple or complex) that were explicitly taught. This level is mastery
2.0-2.49	C	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes, but there are major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.
1.0-1.99	D	With help, the student demonstrates a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.
Below 1.0 or No Evidence	F	Even with help, the student cannot demonstrate understanding of the simple details.

School Policies

REQUESTS FOR HOMEWORK

Students requiring homework assignments due to extended excused absences (three days or more) should initially contact the attendance office. The attendance office will notify teachers and collect assignments from individual teachers. Assignments should be ready for pick up 24 hours after a request has been made. Please call the attendance office to check homework status.

MAKE-UP WORK DURING ABSENCES

Any time a student misses a class for any reason whatsoever, that student will be expected to contact each teacher and complete the make-up work in order to achieve the learning objective. This includes field trips, school activities, suspensions, group sessions, trancies, and the like. Make-up work is required and students who have been absent from class must request make-up work from the teacher no later than the next class meeting. Teachers will determine a reasonable amount of time for make-up work when students are absent, using a two days for every one day absent guideline.

Teachers may provide an "alternative" learning experience for make-up work to any student who requests it upon returning to class. For example, a student may have been absent from a class at which the daily learning objective was achieved by means of a class discussion. At the teacher's sole discretion, students who were absent during that discussion might be assigned a two or three-page written essay due three or four days after the student's return to class as an 'alternative' learning experience for that objective.

Teachers will give academic credit to all make-up work that complies with the above guidelines. The only exception is that teachers have the choice whether or not to give academic credit to the make-up work from an unexcused absence. If the absence was unexcused, the teacher should provide feedback but is not required to give credit for the work.

TARDY POLICY

After three tardies teachers will conference with the student and contact home. After 5 tardies students can be referred to the Learning Center and additional consequences may be assigned.

PASSES

Students who leave the classroom or are excused from class must have a pass with correct validation by the teacher. School officials may send for a student using an authorized Administrative Pass. Students who are without official passes will be subject to disciplinary action. Passes will not be given in the first 10 minutes or last 10 minutes of class.

NON-ACADEMIC TECHNOLOGICAL DEVICES

Aurora Public Schools believes in providing environments that optimize learning and teaching and are safe, secure, and well maintained. As such, all personal electronic devices* shall not be seen nor heard during the school day in academic areas of the building from 7:30 A.M. to 3:45 P.M. *Cell phones, iPods, headphones, portable speakers, MP3s, tablets, cameras, etc. **Aurora Central High School is not responsible for lost, stolen or damaged electronic devices.** This includes electronic devices that are confiscated by staff. Aurora Central High School reserves the right to not investigate lost, stolen or damaged electronic devices.

Classroom Policies

- 1.) No cellphones in class! If you are texting, Facebooking, Snapchatting, Twittering, etc. I will:
 - a.) First offense is a warning to put your phone away.
 - b.) Second offense I will hold the phone until the end of class, and contact parents.
 - c.) Third offense I will send your phone to the office, write a referral, and contact parents.
- 2.) Come to class on time, prepared with appropriate materials, and ready to learn!
- 3.) Follow the Social Contract, School, and District rules.
- 4.) Treat everyone, including yourself, with respect.

5.) Attendance:

a.) If you are not in your seat when class starts, you will be marked tardy.

b.) If you are absent, it is your responsibility to check the Absent binder to see what you missed, check the Absent folders for materials, and ask Ms. Bargy for any questions.

6.) Please do not interrupt me when I am speaking. You are only wasting time you could be using to learn knowledge and skills, and you are also robbing your peers of their education. Please be respectful of your peers; allow them the chance to speak and do not have a side conversation or interrupt when another student is speaking. Everyone has a voice and everyone matters!

7.) Due to food allergies, no food or drinks, other than water, are allowed in the classroom.

8.) Please be respectful of anything in the classroom: pick up trash, push in your chair, do not write on desks, do not rip books, etc.

9.) If you put your head on your desk or fall asleep, you will be sent to the nurse/office.

10.) You may not leave the classroom without a pass.

11.) I have zero tolerance for bullying, discrimination, rude comments, verbal/physical/emotional abuse or harassment. Be prepared for instant and severe punishment.

12.) Perfume Free Zone!! Please do not spray perfume, cologne, or air freshener in the classroom, or use scented lotion, etc. Myself and other students have allergies/sensitivity to scents, and such products make it difficult to breath, concentrate, or induces headaches, etc.

Every day there will be Bellwork posted on the board. This may be a warm-up, a riddle, a task, etc. After you enter the classroom, please sit in your assigned seat, look for the Bellwork, and begin the instructions immediately. Once class starts, you will not receive extra time because you were distracted by your peers or your friends.

-If you need help or support with assignments or personal matters, please e-mail me or see me in person to set up an appointment to chat.

-I am not your friend, but an adult expected to help and support you. If you confide in me, and I feel that you are in danger to yourself or someone else, or if someone else is a danger to you, I will take action and report the situation to the necessary resources (school counselor, parent, law enforcement). I am not tattling on you, I am trying to protect you!

-If you are being bullied, but do not feel comfortable talking to a school staff member, please contact **Safe2Tell** at: **Safe2Tell.org** or **1-877-542-SAFE (7233)**

Tear off and return THIS PAGE only and return to _____(teacher).

I have carefully read the expectations of this course and agree to support the goals and initiatives of the course. I will show up, speak up, stand up and go further than I ever thought possible.

Student name: _____(print)

Grade _____ Period _____

Student Signature: _____

Parent/Guardian Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____

Parent/Guardian Phone Number: _____

Parent/Guardian Email: _____



Nombre del curso	Instructor	Instructor E-mail & Disponibilidad
Grado 9 Geografía	Ms. Bargy	jvbargy@aps.k12.co.us Disponibilidad: Después de la escuela con cita previa
Aula Sitio Web	Ubicación:	
*aula Sitio Web: www.classroom.google.com Código de clase: a6usgk *Twitter Handle: @ms_bargy *Telefono de oficina #: (303)340-1600 ex. 47032	Habitación #: 605	

Descripcion del curso

Carta de bienvenida:

Bienvenido a la Geografía Aurora Central High School !. Un "estudiante " es su trabajo cuando se encuentre la escuela . Su trabajo es aprender nueva información y habilidades , la práctica de que el conocimiento y las habilidades , y luego ser capaz de utilizar sus conocimientos y habilidades adquiridos en el "mundo real . " Estoy aquí para guiarlos y apoyarlos a través de este viaje. Que va a salir de la educación como todo lo que puso en él ! Ahora que nos hemos asociado juntos durante un año de su viaje educativo , quiero que tu aprendizaje sea una conversación de 2 vías : Quiero que me diga lo que hay que apoyarle, y yo le ayudará a guiar y mostrar cómo Superate. Tengo una política de "puertas abiertas " , y soy muy flexible cuando se trata de sus necesidades de aprendizaje . Nunca se tiene que sentirse confundido , frustrado o abrumado . Por favor, ven a mí con todas las necesidades de aprendizaje y con mucho gusto y dar cabida a disposición!

"Lo bonito de aprendizaje es que nadie se lo puede quitar de usted."
-B.B. King, "Rey del Blues"

Resumen del curso:

Existen varios objetivos que tengo para ustedes en esta clase :

- Desarrollar una apreciación para el estudio de las ciencias sociales .
- Comprender los conceptos geográficos .
- Ser capaz de leer mapas con eficacia para obtener información específica .
- Comprender las relaciones de causa y efecto de los acontecimientos en el mundo .
- Mejorar las habilidades de escritura y de lectura necesarias para la universidad y muchas carreras .
- Mejorar la capacidad de comunicación a través de las discusiones en clase , debates , proyectos de grupo y presentaciones .
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y ser capaz de aplicar los a la lectura, la escritura , y el contenido de estudios sociales.

Normas

Estándares del Estado de Colorado:

Geografía:

Geografía proporciona a los estudiantes una comprensión de las perspectivas espaciales y tecnologías para el análisis espacial , la conciencia de la interdependencia de las regiones del mundo y los recursos y cómo los lugares están conectados a escala local, nacional y mundial .

- 1.) Utilizar diferentes tipos de mapas y herramientas geográficas para analizar las características de la Tierra para investigar y resolver cuestiones geográficas .
- 2.) Explicar e interpretar las variables geográficas que influyen en la interacción de las personas , lugares y ambientes .
- 3.) La naturaleza interconectada del mundo , su gente y lugares .

Resultado del aprendizaje trimestre

Trimestre 1:

Competencia # 1 : Puedo hacer una afirmación sobre la perspectiva del autor , proporcionando pruebas y razones para apoyar la demanda teniendo en cuenta las posibles reconvenciones y perspectivas diferentes .

Trimestre 2 :

Competencia # 2: Puedo hacer una reclamación sobre la validez de un argumento sobre un tema / tópico mundial mediante la comparación y el análisis de si las fuentes son creíbles , sesgada , o relevante.

Trimestre 3:

Competencia # 3: Puedo desarrollar una posición sobre un tema social / global mediante el análisis de múltiples perspectivas y proporcionar evidencia para apoyar mi posición .

Trimestre 4 :

Competencia # 4 : puedo reconocer los problemas globales significativos mediante el análisis de los diversos puntos de vista en torno al tema y las condiciones que dan forma a esas perspectivas.

Suministros Requeridos

Suministros que necesitará : Se espera que usted esté preparado y responsable de su trabajo y la capacidad para hacer su trabajo! El olvido de sus materiales de clase no es una excusa , todavía se espera para realizar y completar sus tareas como todos los demás . Voy a suministrar la mayoría de los materiales , esto es el mínimo de lo que se necesita para tener éxito en mi clase :

- folder o aglutinante para el trabajo y notas
- Escribir utensilio (bolígrafo o un lápiz)
- hoja de cuaderno
- \$ 0,50 para un portátil

Gradin

Los estudiantes serán evaluados en una escala de 4 puntos para todas las asignaciones

Punto	Grado de la letra	Explicación
3.0-4.0	A	Además de la puntuación de rendimiento de 3,0 , el estudiante demuestra en inferencias de profundidad y aplicaciones que van más allá de lo que se enseña .
2.5-2.99	B	No hay grandes errores u omisiones con respecto a cualquiera de la información y / o procesos (simples o complejas) que fueron enseñadas explícitamente . Este nivel es el dominio.
2.0-2.49	C	No hay grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples , pero hay grandes errores u omisiones con respecto a las ideas y procesos más complejos .
1.0-1.99	D	Con ayuda, el estudiante demuestra una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos .
Abajo 1.0 o ninguna evidencia	F	Incluso con ayuda, el estudiante no puede demostrar la comprensión de los detalles simples .

Políticas de la Escuela

SOLICITUDES DE TAREAS

Los estudiantes que requieren las tareas debido a las ausencias justificadas extendidas (tres días o más) inicialmente deben ponerse en contacto con la oficina de asistencia . La oficina de asistencia notificará a los maestros y recoger las asignaciones de los profesores. Las tareas deben estar listas para recoger a las 24 horas después de una solicitud ha sido hecha . Por favor llame a la oficina de asistencia para comprobar el estado de la tarea.

El trabajo de recuperación durante las ausencias

Cada vez que un estudiante falta a una clase por cualquier motivo, se espera que los estudiantes ponerse en contacto con cada maestro y completar el trabajo de recuperación con el fin de lograr el objetivo de aprendizaje. Esto incluye excursiones, actividades escolares, suspensiones, sesiones de grupo, ausentismo, y similares. Se requiere el trabajo de recuperación y los estudiantes que han estado ausentes de clase debe solicitar el trabajo de recuperación de la maestra más tardar en la próxima reunión de la clase. Los maestros determinan una cantidad razonable de tiempo para el trabajo de recuperación cuando los estudiantes están ausentes, utilizando un dos días por cada directriz ausente un día.

Los maestros pueden proporcionar una experiencia de "alternativo" de aprendizaje para el trabajo de recuperación a cualquier estudiante que lo solicite al regresar a clase. Por ejemplo, un estudiante puede haber estado ausente de una clase en la que el objetivo de aprendizaje diaria se consigue por medio de una discusión en clase. A la entera discreción del maestro, los estudiantes que estuvieron ausentes durante la discusión que se podrían asignar un ensayo escrito dos o tres páginas por tres o cuatro días después del regreso del estudiante a la clase como una experiencia "alternativo" aprendizaje para ese objetivo.

Los maestros darán crédito académico a todos los trabajos de maquillaje que cumpla con las pautas anteriores. La única excepción es que los maestros tienen la opción de aplicar o no dar crédito académico para el trabajo de recuperación de una ausencia injustificada. Si la ausencia era injustificada, el maestro debe proporcionar retroalimentación, pero no está obligado a dar crédito por el trabajo.

PÓLIZA DE RETRASOS

Después de tres tardanzas maestros tendrán conferencias con el estudiante y el contacto casa. Después de 5 tardanzas los estudiantes pueden ser referidos al Centro de Aprendizaje y las consecuencias adicionales pueden ser asignados .

PASES

Los estudiantes que salen de la sala de clase o están excusados de la clase deben tener un pase con la validación correcta por parte del profesor . Los funcionarios escolares pueden llamar a un estudiante usando un Pase administrativo autorizado. Los estudiantes que están sin pases oficiales estarán sujetos a medidas disciplinarias. Los pases no se dan en los primeros 10 minutos o últimos 10 minutos de clase.

Los dispositivos tecnológicos NO ACADÉMICOS

Escuelas Públicas de Aurora cree en proporcionar entornos que optimizan el aprendizaje y la enseñanza y son seguros , seguro y bien mantenido . Como tal , todos los dispositivos electrónicos personales * no deberán ser visto ni oído durante el día escolar en las áreas académicas del edificio de 7:30 A.M. a 15:45 * Los teléfonos celulares, iPods , auriculares, altavoces portátiles , MP3 , tabletas, cámaras , etc. Aurora Central High School no es responsable de los dispositivos electrónicos perdidos , robados o dañados . Esto incluye los dispositivos electrónicos que son confiscados por el personal. Aurora Central High School se reserva el derecho de no investigar dispositivos electrónicos perdidos , robados o dañados .

Políticas de Aula

1.) No hay teléfonos celulares en clase! Si está enviando mensajes de texto , Facebooking , Snapchatting , Twittering , etc. , yo:

a.) Primera ofensa es una advertencia para guardar el teléfono .

b.) Segunda ofensa que se mantenga el teléfono hasta que el final de la clase , y ponerse en contacto con los padres .

- c.) Tercera ofensa que enviará el teléfono a la oficina , escribir una referencia, y ponerse en contacto con los padres .
- 2.) Ven a clase a tiempo , preparado con los materiales apropiados , y listo para aprender !
- 3.) Siga las reglas de contrato social, escuela y distrito .
- 4.) Tratar a todos , incluido usted mismo , con respeto.
- 5.) Asistencia:
- a.) Si no está en su asiento cuando comienza la clase , se le considerará tarde .
- b.) Si estás ausente , es su responsabilidad de verificar la ausencia de aglutinante para ver lo que se ha perdido , compruebe las carpetas ausentes de los materiales , y pedir a la Sra Bargy para cualquier pregunta.
- 6.) Por favor, no me interrumpas cuando estoy hablando . Sólo se está perdiendo el tiempo podría usar para aprender conocimientos y habilidades , y también se están robando a sus compañeros de su educación. Por favor, sea respetuoso con sus compañeros ; les permitirá la oportunidad de hablar y no tienen una conversación lateral o interrumpir cuando otro estudiante está hablando . Todo el mundo tiene una voz y que importa todo el mundo!
- 7.) Debido a las alergias alimentarias , alimentos ni bebidas, distintos del agua , están permitidos en el aula .
- 8.) Por favor, sea respetuoso con nada en el aula : recoger la basura , empujar en su silla , no escribir en los escritorios , no rasgar libros, etc.
- 9.) Si usted pone su cabeza en su escritorio o se queda dormido , se le enviará a la enfermera / oficina.
- 10.) El usuario no puede salir de la clase sin un pase.
- 11.) Tengo tolerancia cero para el acoso , la discriminación , comentarios groseros , abuso verbal / físico / emocional o acoso. Esté preparado para el castigo inmediato y grave .
- 12.) Zona Libre de perfume !! Por favor, no rocíe perfume, colonia o ambientador de aire en el aula , o usar loción perfumada , etc. Yo y otros estudiantes tienen alergias / sensibilidad a los olores , y estos productos hacen que sea difícil respirar , concentrarse , o induzcan a dolores de cabeza , etc.

Cada día habrá Bellwork en el tablón . Esto puede ser un calentamiento, un acertijo , una tarea , etc. Después de entrar en el salón, por favor sentarse en el asiento asignado , buscar la Bellwork , y comenzar de inmediato las instrucciones . Una vez que comienza la clase , no recibirá tiempo extra porque estaba distraído por sus compañeros o sus amigos .

-Si Necesita ayuda o apoyo con las tareas o asuntos personales , por favor envíeme un correo electrónico o verme en persona para establecer una cita para charlar .

-No Soy su amigo , pero un adulto espera para ayudar y apoyar . Si confías en mí , y yo sienta que está en peligro a sí mismo oa otra persona , o si otra persona es un peligro para ti , voy a tomar acción y denunciar la situación de los recursos necesarios (consejero de la escuela , padres , aplicación de la ley) . No estoy tattling en usted , estoy tratando de protegerte !

-Si Está siendo intimidado , pero no se siente cómodo hablando con un miembro del personal escolar , por favor, póngase en contacto con **Safe2Tell** en: **Safe2Tell.org** o **1-877-542 -SAFE (7233)**

Cortar y devolver sólo esta página y volver a Ms. Bargy

He leído cuidadosamente las expectativas de este curso y ponerse de acuerdo para apoyar los objetivos e iniciativas del curso . Voy a aparecer, hablar , levantarse e ir más lejos de lo que pensé posible.

Nombre del estudiante: _____(impresión)

Grado _____ Período _____

Firma del Alumno: _____

Nombre del Padre / Tutor: _____

Firma del Padre / Tutor: _____

número de teléfono / tutores de los padres: _____

Padre / Tutor Correo electrónico: _____